

«Витамины с грядки»

Краткосрочный проект во 2-й младшей группе

Выполнила воспитатель: Анисимова Мария Владимировна

Тема проекта: «Витамины с грядки»

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Продолжительность проекта: три недели

Участники проекта: дети второй младшей группы и их родители, воспитатель второй младшей группы.

Цель проекта: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

Задачи проекта:

1. Способствовать накоплению знаний об овощах и фруктах
2. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.
3. Расширять знания дошкольников о взаимосвязи питания и здоровья.
4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты по проекту:

- приобретение необходимых знаний и представлений о витаминах;
- осознанное отношение детей к витаминам (овощи и фрукты в любом виде очень полезны для растущего организма);
- умение решать предложенные задачи в совместной деятельности;
- дети научатся сажать лук и ухаживать за ним.

Актуальность проекта:

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети плохо едят овощные блюда, а во время обеда откладывают варёные овощи (лук и морковь) на край тарелки.

Активная долгая жизнь - это самое важное для человека. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать жизненные основные задачи, преодолевать трудности. Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости.

В современном обществе человек имеет больше возможностей заботиться о здоровье, так как медицина предлагает самые разнообразные лекарственные препараты, которые могут помочь во многих ситуациях, но не надо забывать о пользе правильного питания.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей.

Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания (причем разнообразного). Необходимо каждый день находить слова, примеры, раскрывающие перед ребенком пользу (или ее отсутствие) того или иного блюда, продукта. Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах, ягодах. Не менее важно дать детям знания о культуре питания, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Дети должны понять, что овощи и фрукты, ягоды очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

В. А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще раз и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка – это важнейший труд воспитателя».

Проблемный вопрос:

Что такое витамины, где они содержатся?

Перспективный план работы по проекту:

I. Подготовительный этап

- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Разработка плана реализации проекта.
- Разработка дидактических игр, пособий.
- Подборка иллюстративного материала.
- Подборка сценария развлечения и сценки.
- Подборка стихотворений, загадок по теме.
- Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр по теме.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности, художественную и

познавательную литературу для чтения детям.

II. Основной этап

Работа с детьми

- 1.Беседа: «Овощи и фрукты - полезные продукты»
- 2.Познавательно – исследовательская деятельность: «Посадка лука».
- 3.Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема: «Апельсины и сливы лежат на блюде».

4. Продуктивная деятельность. Конструирование Тема: «Разные ворота»;
5. Продуктивная деятельность. Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты»
6. Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Соберем овощи в мешок».
- 7.Продуктивная деятельность. Лепка. Тема: «Вылепи какие хочешь овощи».
- 8.Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветные витамины».
- 9.Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Сор овощей»

Е. Юдин «Две фасольки, три боба»

И. Токмакова «Купите лук», «Яблонька»

- потешки, пословицы, поговорки,

- Русские народные сказки:

«Петушок и бобовое зернышко»; «Вершки и корешки».

- Разучивания стихотворения о витаминах.

Витамины нам полезны,

Это точно знаю.

Только их не из таблеток

Я употребляю.

Получаю их из пищи

Вкусной и полезной.

Где же прячутся они?

Очень интересно.

Объясняет мама мне

Они прячутся везде.

Ты из фруктов, овощей,

Получай их поскорей.

- Разгадывание загадок «Фрукты и овощи».

10.Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим ...», «Мы делили апельсин», «Горох», «Грушка», «Огуречик»,

11. Дидактические игры:

«Чудесный мешочек».

«Овощи и фрукты»

«Овощное лото»

«Что лишнее?»

«Узнай по описанию»

«Съедобное - несъедобное»

12. Хороводная игра «Есть у нас огород», "Кабачок", песня «Овощи»,

13. Подвижные игры

«Ловишки – убежим от вируса»

«Собери витамины»

«Огуречик, огуречик»

«Найди себе пару»

14. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

15. Работа с трафаретами и раскрасками.

Взаимодействие с семьями

- Акция «Красивый горшочек для лука»

- Консультация для родителей «О пользе витаминов для детского организма.

- Родительское собрание. «Поговорим о витаминах»

III. Заключительный этап

Итоговое развлечение «Витаминка в гостях у детей»;

Создание коллажа (коллективная аппликация) «Корзина здоровья»

Перспективный план реализации проекта «Витамины с грядки»

Неделя День недели	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
Понедельник	<p>Пальчиковая гимнастика «Горох» Беседа с детьми «Овощи и фрукты - полезные продукты» Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». Дидактическая игра: «Вершки и корешки»</p>	<p>Дидактическая игра «Овощное лото»; Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зернышко»; Работа с трафаретами и раскрасками.</p>	<p>Разучивания стихотворения о витаминах; Подвижная игра «Ловишки – убежим от вируса»; Хороводная игра "Кабачок".</p>
Вторник	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Соберем овощи в мешок». Дидактическая игра: «Разрезные картинки»</p>	<p>Продуктивная деятельность. Лепка. Тема: «Вылепи какие хочешь овощи». Дидактическая игра «Овощи и фрукты» Чтение произведения К. И. Чуковского «Спор овощей»</p>	<p>Продуктивная деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветные витамины»; Сюжетно-ролевая игра «В магазине»</p>
Среда	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...». Продуктивная деятельность. Аппликация. Тема: «Апельсины и сливы лежат на блюде». Дидактическая игра: «Во саду ли в огороде»;</p>	<p>Продуктивная деятельность. Конструирование Тема: «Разные ворота» Дидактическая игра «Кубики с картинками»; Чтение: Е. Юдин «Две фасольки, три боба»</p>	<p>Подвижная игра «Передай апельсин» Продуктивная деятельность. Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты» Подвижная игра «Найди себе пару»</p>
Четверг	<p>Пальчиковая гимнастика «Грушка» Чтение пословиц, поговорок; Дидактическая игра «Что лишнее?»</p>	<p>Разгадывание загадок «Фрукты и овощи» Русские народные потешки (чтение и заучивание); Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p>	<p>Пересказ русской народной сказки «Репка»; Подвижная игра «Собери витамины»</p>

Пятница	Пальчиковая гимнастика «Огуречик» Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Посадка лука». Чтение: И. Токмакова «Купите лук»,	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» (угадай овощи и фрукты на ощупь). Создание плаката (коллективная аппликация) «Корзина здоровья»; Чтение: И. Токмакова «Яблонька»	Итоговое развлечение «Витаминка в гостях у детей»; Дидактическая игра: «Съедобное - несъедобное»; Хороводная игра «Есть у нас огород».
----------------	---	---	---

Список использованной литературы:

1. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015;
2. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Грамматика в играх и картинках» (Фрукты) – Санкт – Петербург «Паритет» 2004;
3. М.Ю. Картушина Зеленый огонек здоровья (Программа оздоровления дошкольников) – Москва Творческий центр 2007;
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Санкт Петербург «Детство – Пресс» 2002;
5. Н.С.Голицына ОБЖ для младших дошкольников Система работы : Москва «Издательство «Скрипторий 2003» 2010;
6. Шевелькова Л. «Я здоровым стать хочу...»//Здоровье дошкольника № 5;
7. <http://ped-kopilka.ru>

Сценарий развлечения «Витаминка в гостях у детей»

Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.

Воспитатель: Здравствуйте ребятки! — Меня зовут Витаминка. И пришла я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках и деревьях. *Достает из своей сумки овощи и фрукты.*

Витаминка: Дети, посмотрите, что это за овощ? (*Показывает морковь*). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения. (отв. детей)

— А посмотрите, что это за овощ? (*Достает огурец*). Он зеленый, хрустящий. (отв. детей)

Витаминка: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.

А что это за овощ? (*достает капусту*). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев.

Достает яблоко, затем баклажан. Достает следующий овощ (*показывает помидор*) и спрашивает у детей, что это за овощ?

Витаминка: А какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

Витаминка: А у меня для ребят есть коробочки с сюрпризом.

Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (*коробочка из-под киндер-сюрприза*).

С закрытыми глазами дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – чеснок! А в другой коробочке апельсин. Дети, так же определяют по запаху.

Витаминка: Ребятки, а вы стихи знаете про овощи или фрукты? (*рассказывают стихи*).

1 ребенок

Я - не птичка - невеличка.

Кто подружиться со мной -

Я - полезная клубничка.

Не простудится зимой.

2 ребенок

Я - крепкое, хрустящее,

Кожица атласная.

Чудо настоящее.

Яблочко румяное

Желтое и красное -

Детям всем желанное!

3 ребенок

Называют меня грушей.

Полюбите меня, дети!

Я скажу, а ты послушай:

Я полезней всех на свете

Витаминка: А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?

Дети: на грядке.

Витаминка: А где растут фрукты?

Дети: на дереве.

Витаминка: А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах и фруктах?

Дети: витаминов.

Витаминка: Правильно. В овощах и фруктах много витаминов. Деткам их обязательно надо есть – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть! А что из овощей можно приготовить?

Дети: супы, салаты ... (ответы детей).

Витаминка: А соленья можно?

Витаминка: Сейчас мы тоже капусту засолим.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

- Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

- Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

- Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

- Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

- Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладонки левой руки, изображая терку ..)

Витаминка: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!

А загадки про овощи можете отгадать?

Летом – в огороде,

Свежие, зеленые,

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые. (огурцы)

В щи кладут

И так едят. (помидоры)

Как же быть без хруста,

Если я ... (капуста)

Витаминка: молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи и фрукты полезные продукты!

Давайте теперь поиграем? Я разложу на столе карточки, назову овощ, а вы найдете правильную карточку и поднимите ее . Д/И "Овощи"

Витаминка: Ребята, а еще вы хотите поиграть?

Хороводная игра «Есть у нас огород».

Воспитатель поет, а дети передвигаются по кругу и подпевают:

Есть у нас огород,

Там морковка растет.

Вот такой ширины,

Вот такой вышины

(В круг встает и танцует ребенок с маской моркови)

В огород мы пойдем

Хоровод заведем.

Будем петь и плясать.

Урожай наш собирать.

Дети наклоняются и собирают овощи с грядки.

Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей яблоками. Прощается с детьми и уходит.

Консультация для родителей
«О пользе витаминов для детского организма»

РОЛЬ ВИТАМИНОВ

Витамины не представляют органической ценности, но входят в состав ферментов и гормонов, и таким образом служат чрезвычайно важным компонентом системы обмена веществ для нормальной жизнедеятельности. Так как витамины не синтезируются в организме, их относят к незаменимым факторам питания. А значит, они должны регулярно поступать с пищей. Длительное отсутствие в пище хотя бы одного из витаминов приводит к развитию заболеваний. При недостаточном поступлении витаминов повышается утомляемость, снижается работоспособность и сопротивляемость организма.

ФУНКЦИИ ВИТАМИНОВ

Все витамины выполняют защитную функцию против различных повреждающих факторов. Механизм их участия в обмене веществ, для каждого специфичен. Недостаток витаминов в питании приводит к авитаминозу или гиповитаминозу. Под авитаминозом понимают полное истощение запасов витаминов в организме, а под гиповитаминозом - снижение обеспеченности ими организма. Дети, страдающие гиповитаминозом, быстрее утомляются во время физических нагрузок, дольше выполняют задания, чаще раздражаются, жалуются на то, что устали глаза.

Особенно актуальной эта проблема становится весной после долгого осенне-зимнего периода.

Витамины — необходимое средство для укрепления иммунитета, для нормального роста и развития Вашего ребенка.

Здоровый и веселый ребенок — это всегда счастье для родителей.

Содержание витаминов в пище значительно ниже, чем белков, жиров и углеводов. Поэтому особенно важно достаточное содержание каждого из витаминов в повседневном питании детей. Но в отличие от белков, жиров и углеводов, витамины не служат источником энергии или «строительным» материалом для органов и тканей, а являются регуляторами физиологических и биохимических процессов, лежащих в основе большинства жизненно важных функций организма. Недостаточное поступление витаминов, приводит к возникновению витаминной недостаточности.

Самый дефицитный витамин весной в организме как взрослого человека, так и ребенка — это витамин С (аскорбиновая кислота).

Витамин С — сильный антиоксидант, который отвечает за иммунитет. Содержится в таких продуктах как.

Облепиха, киви, квашеная капуста, крыжовник, помидоры, картофель, виноград, капуста. Также в соке из ростков пшеницы. И конечно, цитрусовые (если у ребенка нет аллергии!)

Дорогие родители!

Не забывайте весело гулять вместе с детьми.

Дышать свежим воздухом и заряжаемся

витамином «Д» от солнышка.

Родительское собрание. Вторая младшая группа

Тема: «Поговорим о витаминах»

Цель: Формировать потребности в ЗОЖ. Закрепление и расширение знаний о влиянии витаминов на здоровье человека.

1. Выступление старшей медсестры Борисовой Н.Т «Как правильно подойти к выбору поливитаминов»
2. «Значение продуктов питания в жизни человека» (анкетирование)
3. Памятка для родителей «Советы Доктора Витаминкина»
4. Оформление стенда для родителей: «Правила хорошего питания», «Культура еды», «Семь великих и обязательных «НЕ»», «О пользе витаминов для детского организма»
5. Веселые задания «Поговорим о витаминах»
6. Презентация «Значение продуктов питания в жизни человека»

Материал: На подносе кусочки свежих овощей и фруктов на шпажках. Влажные салфетки.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Мы всегда рады видеть вас. Спасибо, что вы пришли на эту встречу. Это значит, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания. Тема нашей беседы, действительно, заслуживает внимания, так как здоровье ребёнка всегда на первом месте.

1. Все мы хотим, чтобы наши дети, вырастая, входили в жизнь не только знающими и образованными, но и здоровыми.

Правильное питание ребёнка - важнейшее условие его нормального роста и развития, залог здоровья. Снижение уровня показателей здоровья детей и подростков – актуальная проблема современного общества, поэтому необходимо начинать разговор с детьми о правильном питании уже в дошкольном и младшем школьном возрасте.

А поговорим мы сегодня о еде – о полезных продуктах. Роль витаминов в жизни человека несложно понять из самого их названия.

Слово «витамин» придумал американский учёный биохимик Казимир Функ. Он открыл, что вещество «амин», которое содержится в оболочке рисового зерна, жизненно необходимо. Соединив латинское слово *vita* – жизнь с «амин», получилось слово «витамин».

Витамины не поставляют энергию, как белки, жиры и углеводы, но они участвуют в обмене веществ и помогают нормализовать практически все процессы в организме.

Человек получает большинство витаминов только с пищей, потому что наш организм способен синтезировать только некоторые из них, и то, в недостаточных количествах.

Ученые выделяют 13 витаминов, жизненно необходимых человеку. Обычно их делят на две группы: водорастворимые и жирорастворимые.

Но все мы знаем, что если нам не хватает витаминов, возникает – авитаминоз.

Авитаминозом в быту называют витаминную недостаточность. Она вызывается несбалансированным питанием и строгими диетами.

Поэтому все мы понимаем, что одной из составляющих ЗОЖ является рациональное питание. А важнейший и жизненно необходимый компонент здорового питания - это витамины. Сегодня мы проверим ваши знания о витаминах, их роли в жизни человека.

Первое задание

Викторина «Угадай витамин».

1. Этот витамин необходим для хорошего зрения, иммунитета и красоты кожи и волос. Он же ретинол. (Витамин А) .

2. Из 13 известных науке витаминов этот самый знаменитый Основная функция витамина – повышение устойчивости организма к инфекциям и защита стенок сосудов от повреждений. Помогает он и работе иммунной системы – стимулирует синтез

интерферонов — белков, которые борются в организме с вирусами. А еще его считают сильным антиоксидантом. (Витамин С)

3. Этот витамин – антиоксидант, он имеет большое значение для предотвращения развития рака и сердечно – сосудистых заболеваний. Его нередко называют «женским витамином». Он защищает организм от преждевременного старения. (Витамин Е)

4. Этот жирорастворимый витамин важен для роста организма и развития костей и зубов у детей, а так же для профилактики и лечения остеопороза. (Витамин Д).

5. Какой витамин содержится в этих продуктах?

- яичный желток, подсолнечное масло, говяжья и тресковая печень, арахис, облепиха, шиповник, черноплодная рябина. (Витамин Е)

- ржаной хлеб, салат, морковь, дрожжи, картофель. (Витамин В)

- черная смородина, шиповник, красный перец, апельсин, клюква, капуста, помидоры, зеленый лук. (Витамин С)

6. Выберите нужное:

- в каком из продуктов питания наибольшее разнообразие витаминов, и притом в самом большом количестве:

в хлебе в свежей капусте в печени в молоке (В печени)

- действие солнечных лучей позволяет организму выработать один витамин – какой?

Витамин витамин С витамин Д витамин Е (Витамин Д)

- как лучше приготовить картофель, чтобы сохранить в нем витамин С:

варить, запечь в кожуре, поджарить (запечь в кожуре)

Второе задание «Найди витамин»

Родители получают карточки с витаминами и карточки с названиями продуктов, в которых находятся эти витамины.

А: морковь, помидор, печень, жирный творог, молоко, рыбий жир.

С: овощи, фрукты, черная смородина, шиповник, перец болгарский, лимон, капуста.

Д: молоко, яйца, жирная рыба, сыр, печень трески, солнце, рыбий жир.

Е: злаковые, бобовые, брюссельская капуста, брокколи, ягоды шиповника, облепихи, черешня, семена яблок и груш. Также его достаточно много в семенах подсолнечника, арахисе, миндале.

Третье задание: «Знатоки витаминов» Чья команда назовет больше витаминных препаратов

Воспитатель: Замечательно вы, уважаемые родители, разбираетесь в витаминах, знаете, значит, периодически употребляете.

Консультация медсестры ДОУ «Как правильно подойти к выбору поливитаминов»

Воспитатель: И чтобы вы могли грамотно подобрать для своего ребенка витаминный комплекс, мы для вас приготовили памятные буклеты с необходимой информацией на эту тему. (Раздача буклетов)

Четвертое задание: «Продолжи пословицу»

В здоровом теле... здоровый дух.

Чеснок да лук ...от семи недугов.

Чеснок да редька ...- так и на животе крепко.

Солнце, воздух и вода... - наши верные друзья.

Яблоко на ужин... и врач не нужен.

Пословицы разрезать на части, родители должны собрать.

Пятое задание: «Угадай на вкус»

Папам завязывают глаза и предлагают определить по вкусу фрукт. (фрукты, конфеты и, чеснок)

Заключительная часть.

Презентация «Значение продуктов питания в жизни человека»

Рефлексия Игра «Слово-эстафета».

Воспитатель: Поработали мы дружно, и я думаю эффективно. А сейчас давайте встанем в круг, возьмем в руки героиню нашей встречи – Витаминку. Сейчас мы будем передавать нашу Витаминку по кругу, взяв ее в руки, вы продолжаете начатое мной предложение «Мой ребенок будет здоровым, если я...» (Родители высказывают свои предложения)

Заключительное слово.

Воспитатель: Заканчивая сегодняшнюю нашу встречу, хочется сказать большое спасибо все участникам и выразить надежду, что наша встреча помогла нам сделать еще один шаг навстречу здоровому образу жизни, а также стать ближе, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию и единству. На прощание хочу вам предложить еще один очень полезный рецепт.

Рецепт счастья: Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте, сдобрите хорошенько витаминами. Намажет на кусок отпущенной вам жизни, и предложите каждому, кого встретите на своем пути.

Анкета для родителей
«Значение продуктов питания в жизни человека»

1. Какова, по вашему мнению, основная роль питания в жизни ребёнка?

2. Какое блюдо вы считаете любимым у вашего ребёнка?

3. Свежие фрукты полезнее есть перед едой или на десерт?

4. Как уберечь ребёнка от увлечения продуктами, не имеющими полезной ценности - сникерсами, кока-колой и т.д.

5. Существует ли в вашей семье «режим питания»?

6. Часто ли употребляются в вашей семье колбасные изделия?

7. Много ли ваш ребёнок употребляет кондитерских изделий и сладостей?

8. Часто ли употребляются в вашей семье основные продукты питания: молоко, овощи, творог, сыр, сливочное и растительное масло, каши, фрукты?

9. Какие продукты полезные и почему?

10. Что надо есть, если хочешь быть здоровым и сильным?

11. В каких продуктах можно найти витамины весной и осенью?

12. Готовят ли в вашей семье на ужин, завтрак или обед салаты? Как часто?

13. Придерживаетесь ли вы разнообразного питания дома?

14. Рецепты, каких витаминных салатов, десертов вы знаете и готовите дома? Поделитесь, пожалуйста, рецептом.

Благодарим за оказанную помощь. Желаем Вам здоровья и благополучия!

Памятка для родителей «Советы Доктора Витаминкина»

- Воздерживайтесь от жирной пищи.
- Остерегайтесь очень острого и солёного.
- Сладостей тысячи, а здоровье одно.
- Совет мамам, бабушкам: когда готовите пищу, бросьте в неё немножко любви, чуть-чуть добра, капельку радости, кусочек нежности. Эти витамины придадут необыкновенный вкус любой пище и принесут здоровье.
- Овощи и фрукты – полезные продукты! Используйте их круглый год.

«Правила хорошего питания»

1. Перед едой нужно помыть руки, чтобы не занести в рот инфекцию.
2. Завтрак должен быть более обильным, чем ужин. (утром расходуется больше энергии, чем вечером).
3. Жевать нужно с закрытым ртом, чтобы не заглатывать воздух, который вреден для желудка.
4. Хорошо пережёвывать – значит, ощущать вкус пищи, это поможет лучшему перевариванию.
5. Желудок тоже должен отдыхать, поэтому лучше, чтобы между приёмами пищи проходило несколько часов.
6. За столом нельзя ругаться, нужно улыбаться и вести приятную беседу, тогда пища будет лучше перевариваться.
7. После еды не стоит заниматься гимнастикой, так как кровь нужна желудку и не сможет помогать мышцам.
8. После еды нужно почистить зубы, чтобы они были чистыми и здоровыми.
9. В сырых овощах и фруктах содержится много клетчатки, которая помогает кишечнику освободиться от ненужных веществ.
10. Полезно выпивать 2 литра жидкости в день, но лучше пить её в промежутках между приёмами пищи.

«Культура еды»

1. Последовательность блюд должна быть постоянной.
2. Перед ребёнком нужно ставить только одно блюдо.
3. Еда не должна быть не слишком холодной, ни слишком горячей.
4. Рот не набивают едой, во время еды не разговаривают.
5. Рот и руки после еды вытирают бумажной салфеткой.
6. Не следует во время еды:
 - Слушать громкую музыку.
 - Понукать, поторапливать ребёнка.
 - Насильно кормить или докармливать.
 - Осуждать ребёнка за неосторожность, неопрятность, неправильное использование столовых приборов.
7. Следует эстетично сервировать стол, красиво оформлять блюда.

«Семь великих и обязательных «НЕ»

1. Не принуждать ребёнка к еде. Пищевое – одно из самых страшных насилий над организмом и личностью, приносит физический и психический вред.
2. Не навязывать. Уговоры и убеждения – насилия в мягкой форме.
3. Не убажывать: еда не средство добиться послушания и не наслаждение, она – средство жить.
4. Не торопить. Еда не тушение пожара, темп еды – дело сугубо личное; спешка всегда вредна.
5. Не отвлекать. Пока ребёнок ест, телевизор должен быть выключен, а новая игрушка припрятана.
6. Не потакать. Нельзя позволять ребёнку есть что попало и в каком угодно количестве (например: неограниченные дозы сладкого или острого).
7. Не тревожиться, поел ли ребёнок, вовремя и сколько. Следите только за качеством пищи.

В каких продуктах «живут» витамины.

Где живет? Чему полезен?

Витамин «А» В рыбе, печени, абрикосах Коже, зрению

Витамин «В1» В рисе, овощах, птице Нервной системе, памяти, пищеварению

Витамин «В2» В молоке, яйцах, брокколи Волосам, ногтям, нервной системе,

Витамин «РР» В хлебе, рыбе, овощах, мясе Кровообращению и сосудам

Витамин «В6» В яичном желтке, фасоли Нервной системе, печени

Витамин «В12» В мясе, сыре, морепродуктах Росту, нервной системе

Витамин «С» В шиповнике, облепихе Иммунной системе, заживление ран

Витамин «Д» В печени, рыбе, икре, яйцах Костям, зубам

Витамин «Е» В орехах, растительном масле Половым и эндокринным железам

Витамин «К» В шпинате, кабачках. Капuste Свертываемость крови

Пантеиновая кислота В фасоли, цветной капусте, мясе Двигательной функции
кишечника

Фолиевая кислота В шпинате, зеленом горошке Росту и кроветворению

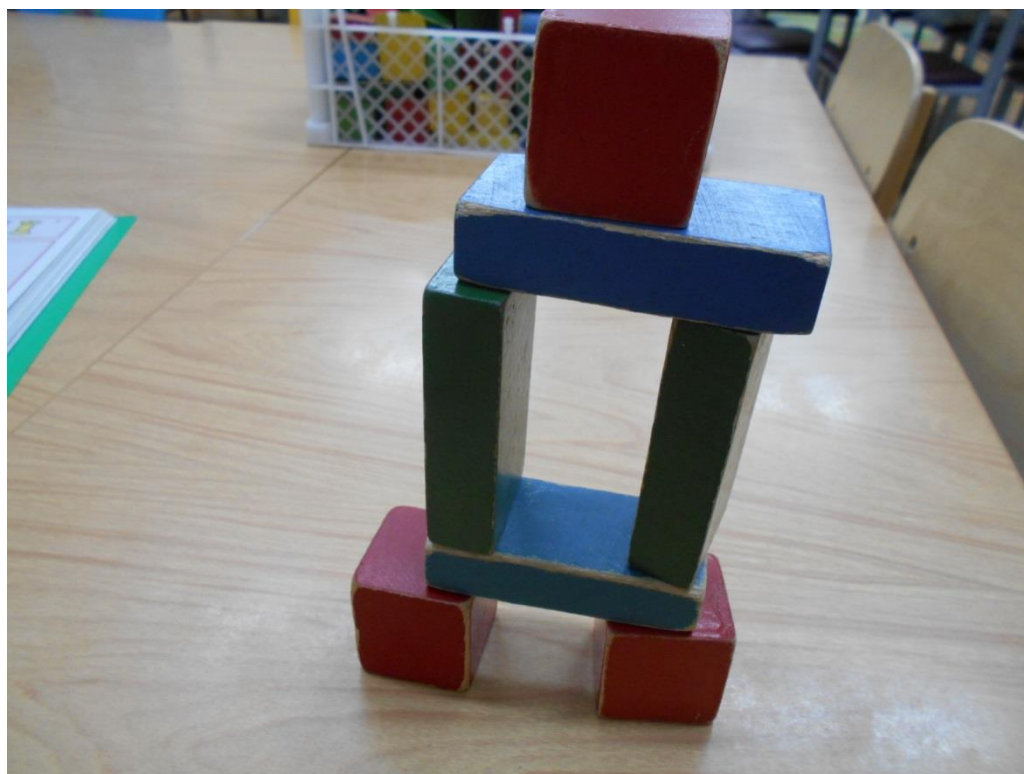
Биотин В помидорах, соевых бобах Коже, волосам, ногтям

Продуктивная деятельность детей

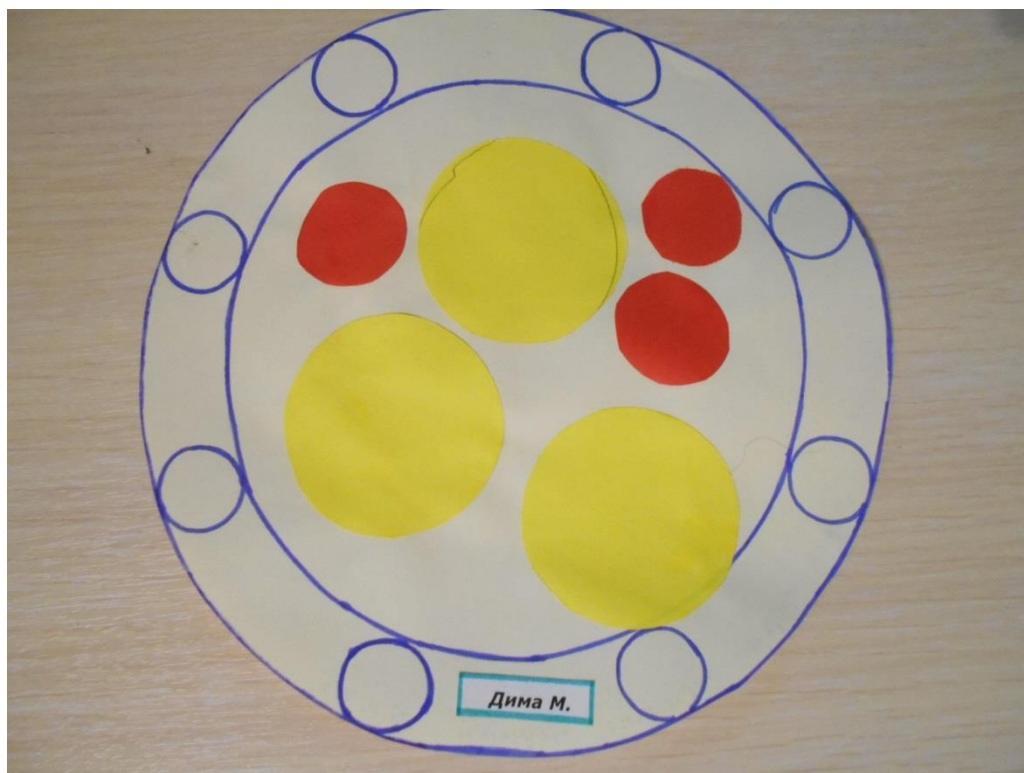
Аппликация. Тема: «Апельсины и сливы лежат на блюде».



Конструирование Тема: «Разные ворота»



Продуктивная деятельность. Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты»



Рисование. Тема: «Соберем овощи в мешок».



Лепка. Тема: «Вылепи какие хочешь овощи»



Рисование. Тема: «Разноцветные витамины»



Акция «Красивый горшочек для лука»



Работа с трафаретами и раскрасками.





Дидактические игры



Рисование в технике "пуантилизм" («писать точками»)

