

**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детского сада «Детство» детский сад №516**

Методические рекомендации для педагогов по использованию технологии «Утренний круг»

**Составители:
Анисимова М.В., воспитатель,
Берсенева О.С, старший воспитатель**

Екатеринбург, 2022

«Утренний круг»¹ — это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время. Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д. Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Организация «Утреннего круга»

Цель: «задать тон» всему дню, создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным

С учётом этого основными **задачами** утреннего круга являются:

1. Создание эмоционального настроения на весь день – «задать тон»;
2. Установление комфортного социально – психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками
3. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря; развитие связной речи.

К образовательным результатам утреннего круга можно отнести способность ребёнка:

- ✓ Контролировать своё поведение;
- ✓ Устанавливать контакты; выражать своё отношение;
- ✓ Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;
- ✓ Задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомлённости и опыта;
- ✓ Высказываться в связи с высказываниями других;
- ✓ Использовать элементарные нормы общения;
- ✓ Сотрудничать со взрослыми и детьми в предложенных формах.

1-Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 15 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Правила

Правила вводятся постепенно, когда в них возникает потребность. Их формулировки обговариваются с детьми. Правила оформляются не только словесно, но и в виде рисунков или символов. Правила вывешиваются на видном месте и служат наглядным напоминанием согласованных норм поведения. В начале группового сбора важно определить правило очередности высказываний. *(пример: регулировать общение можно, например, правилом: «Говорит тот, у кого в руках мяч»)*

Для начала группового сбора осуществляется подбор организующих «ритуальных» вопросов, способствующих установлению и поддержанию социальных контактов, развитию умения считывать информацию об эмоциональном состоянии других людей, формированию навыков общения и планирования. *(пример: Какое у вас настроение? Посмотрите друг на друга. У всех ли радостные (светлые, приветливые, улыбающиеся) лица? Кто очень хочет задать вопрос? О чём бы вы хотели узнать? Как бы вы поступили в подобной ситуации? Что вас порадовало /огорчило /удивило?)*

Структура утреннего круга

1. Позывные для утреннего круга

Каждая группа выбирает для себя собственную традицию для оповещения детей о начале утреннего круга. Это может **быть веселая музыка, звон колокольчика, речёвка, эстафета волшебного клубочка**, когда дети, передавая друг другу клубок вместе с пожеланиями добра, счастья и любви, разматывают нить, связавшую их воедино. У детей, стоящих в кругу и соединённых одной нитью, педагог формирует чувство единения, взаимной привязанности, коллективизма и толерантности. Позывные можно связать с требуемой темой.

Организация утреннего круга

Дети вместе с взрослыми в течение сбора сидят в кругу – на стульчиках, на именных подушках, на ленточках-лучиках общего солнышка группы, словом, каждая группа сама определяет традицию организации круга. Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, даёт чувство единства в коллективе. Порядок расположения детей в кругу может меняться.

2. Приветствие

Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят почувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому, кто находится в кругу. Прежде чем начать приветствие, педагог его моделирует, то есть показывает, как это делается. Моделирование происходит каждый раз, когда приступают к новому этапу.

Существует много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Устанавливается дружеская атмосфера. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты. Дети усваивают множество веселых, занимательных, уважительных приветствий. Используется пантомима, игровые моменты, песни, считалки, речевки, формы приветствий разных народов.

Приветствия могут содержать эпитеты, комплименты. Когда процедура усвоена, дети могут выбирать или предлагать новые способы приветствия. Возможно использование различных предметов, которые передаются по кругу тому, кому адресуется приветствие. Это может быть любимая игрушка, мяч, флажок, волшебная палочка, микрофон или другой значимый для детей предмет. *(пример: типичные приветствия: здравствуйте! Доброе утро! Привет!; формы приветствий разных народов; приветствия с действиями: С добрым утром! - стоя лицом к лицу, с обниманием, хлопками; стихотворные приветствия; от имени литературных героев или лиц проекта; приветствие с передачей мяча (шарика, клубка, микрофона, сердечка); приветствие с комплиментами; пантомима, игровые моменты; песни, считалки)*

3. Обмен новостями

Одной из самых любимых частей утреннего круга для детей является обмен новостями – ведь это возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями. Темы новостей могут быть и свободными, и «заданными» *(пример: обмен информацией: календарные (погода, день недели, время года, праздник), групповые (сколько детей, мальчиков, девочек, кто отсутствует; ближайший день рождения, что сегодня нам предстоит, что интересного заметили в группе?); новости выходного дня)*

4. Игра

Игра может быть любого направления, желательно связанная с темой дня

- ✓ дыхательная и пальчиковая гимнастика;
- ✓ словесные («Найди рифму», «Закончи предложение»);
- ✓ игры - фантазии («Оживление предметов» в старшей группе может быть представлено повествованием сказки, истории от лица главного героя);
- ✓ игры - цепочки (берём игрушку, а последующее задание - поздороваться, рассказать новости - от лица персонажа);
- ✓ игры - тренировки («Покажи настроение», «Хлопни-топни», «Я превращаюсь»).

5. Составление плана дня. Календарь дел. Выбор центра активности

Этот этап направлен на расширение информации о теме дня, тематической неделе, проекте (сообщается о том, какой будет проект на день, неделю, новые знания, обобщаются имеющиеся, а также может быть встреча с интересным человеком, презентация), плавный переход к НОД.

На данном этапе будет уместно использовать модель трех вопросов:

- ✓ Что мы знаем?
- ✓ Что хотим узнать?
- ✓ Что нужно сделать, чтобы узнать?

Завершающим компонентом утреннего круга является презентация педагогом деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься (сами выбирают деятельность: рисовать, играть, слушать сказку, исследовать). Этот прием практикует детей в принятии ответственных решений. Воспитатель может использовать этот момент и как образовательный. Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на НОД (*пример: Я вам сейчас расскажу, какие центры у нас с вами сегодня работают; в центре искусства из пластилина вы сможете слепить кошку; в центре познания вы узнаете всё про домашних животных; в центре дидактических игр вы можете поиграть в игру «Кто чей детёныш»; теперь я прошу вас закрыть глазки и подумать, в каких центрах вы бы хотели сегодня поработать*)