

## **Конкурс образовательных траекторий**

по деятельности экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО

Организатор: Уральский государственный педагогический университет,

Институт педагогики и психологии детства УрГПУ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **1.1. Целью Конкурса является**

Развитие и совершенствование дошкольного образования, отвечающего приоритетным задачам развития отечественной системы образования в XXI веке.

#### **1.2 Задачи, решаемые в ходе Конкурса:**

- поддержка педагогов, осваивающих новые траектории в образовательном процессе ДОО, апробирующих содержание и формы педагогической работы в формате экспериментальных площадок УрГПУ
- повышение мотивации педагогов к инновационной образовательной деятельности в рамках экспериментальной деятельности совместно с УрГПУ;
- представление и распространение новационной теории и практики в области дошкольного образования

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА**

#### **2.1. Даты проведения Конкурса: 19.04.2021 – 30.04.2021 г.**

Прием и регистрация заявок от ДОО осуществляется с 19.04 до 22.04. 2021 г.

Экспертиза представленных образовательных траекторий с 23.04.21 – 28.04 21 г.

Подведение итогов, утверждение победителей Конкурса – 29.04.21 – 30.04.21 г.

#### **2.2. Организация проведения Конкурса**

Прием, регистрация и проверка поданных заявок на Конкурс от ДОО

Экспертиза представленных на Конкурс образовательных траекторий проводится экспертами из числа специалистов университета

Определение победителей и лауреатов Конкурса.

Награждение: По итогам Конкурса определяются победители (I, II, III место) и лауреаты. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей и Лауреатов, получают сертификаты Участников.

### 2.3. Условия участия в Конкурсе

Принять участие в Конкурсе могут как отдельные воспитатели, педагоги, так и творческие педагогические коллективы дошкольной образовательной организации (ДОО).

От дошкольной образовательной организации может быть подано не более 2-х заявок.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

3.1. Предметом Конкурса является **«образовательная траектория»** (образовательная – т.е. относящаяся к образованию: траектория<sup>1</sup> – т.е. линия в пространстве, фиксирующая перемещение тела или точки относительно выбранной системы отсчета).

Образовательная траектория в данном конкурсе может быть представлена в виде «линии» (программы, цикла занятий, образовательного модуля, развернутого календарно-тематический план и т.п.) или «точки» (конструкта, конспектов занятий), содержание и форма реализации которых напрямую связана с содержанием деятельности, осуществляемой в ДОО в формате экспериментальной площадки совместно с УрГПУ.

Выбор типа образовательной траектории остается за педагогом или коллективом педагогов.

3.2. Основная тематика экспериментальных площадок УрГПУ-ДОО:

- Воспитание будущего гражданина России
- Экологическое развитие детей дошкольного возраста
- Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста

3.3. Работа, поданная на конкурс должна содержать:

3.3.1. Заявку с информацией об участнике конкурса:

ФИО (полностью)	
Должность	
Полное и сокращенное наименование учебного заведения	
Область	
Город (поселок, село)	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	

<sup>1</sup> Траектория (от ср.-век. лат. *trajectorius* - относящийся к перемещению) - линия, которую описывает точка при своем движении.

Название образовательной траектории <sup>2</sup>	
Тематика экспериментальной площадки, по которой работает ДОО	

Конкурсная заявка подается по адресу: [uspu\\_detstvo@mail.ru](mailto:uspu_detstvo@mail.ru)

3.3.2. Файл в формате pdf, содержащий описание образовательной траектории:

- титульный лист
- методическое обоснование: вид (программа, цикл, модуль, конструкт, конспект, развернутый календарно-тематический план и пр.), возрастная группа, состав и количество участников, продолжительность и сроки реализации,
  - основной замысел, актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты, последовательность (протяженность) реализации траектории,
  - основное мероприятие траектории, действие (наивысшая точка траектории),
  - описание продуктов деятельности (если таковые предполагаются),
  - ресурсное обеспечение,
  - соответствующая литература.

3.3.3. При необходимости представленные материалы могут быть дополнены презентацией (не более 10 слайдов), фото- и видеоматериалами.

3.4. Критерии оценки образовательных траекторий, представленных на Конкурс:

- соответствие представленных траекторий содержанию и форме образовательной деятельности, реализуемой в формате экспериментальной площадки под руководством УрГПУ;

- целостность, логичность, систематизированность изложения представляемой образовательной траектории (цель, задачи, соответствующие названию траектории, взаимосвязь обозначенных целей и задач с ожидаемыми результатами, содержанием, формами и методами реализации);

- предложение новых образов, способов взаимодействия, тематик, форм, методик и т.п., реализуемых в формате деятельности экспериментальных площадок;

- качество методической проработки образовательной траектории (психолого-педагогическое соответствие возрасту, методическая обоснованность применяемых форм и методов, новизна (своеобразие), перечень оборудования, содержательная уместность списка литературы и т.д.):

---

<sup>2</sup> Авторское название образовательной траектории в соответствии с направленностью экспериментальной площадки под руководством УрГПУ

- актуальность образовательной траектории для дошкольного образования, возможность использования ее в практике работы других ДОО;

- качество представления образовательной траектории как продукта: эстетика, оригинальность оформления и т.д.

Оценка конкурсных работ осуществляется экспертами, приглашенными Организационным комитетом Конкурса из числа научно-педагогических работников УрГПУ.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

4.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет, возглавляемый ректором УрГПУ, доктором психологических наук, профессором Минюровой Светланой Алигарьевной.

Состав организационного комитета:

Председатель организационного комитета д. психол. наук, профессор С.А. Минюрова,

Сопредседатели организационного комитета; д.п.н., профессор Л.В. Воронина, д.п.н., профессор Е.В. Коротаяева, начальник отдела функционирования и содержания дошкольного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей, Департамент образования г. Екатеринбурга Н.Н. Ведерникова

Члены организационного комитета: к.п.н, доцент И.И. Малоземова, Е.А. Царегородцева.

методист по учебно-воспитательной работе Д.В. Дылдина.

Организационный комитет определяет концепцию и положение о Конкурсе, порядок его проведения, организационные условия, критерии оценки представленных работ.