

*Филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада №516*

# *«Северное сияние»*

*Проект по направлению «Пейзаж» в рамках участия в городском конкурсе «Русская живопись»*



*Автор и исполнители:  
Команда «Малевичи» дети ОВЗ  
Педагог-психолог: Осипова Т.А.*

## Цель:

создать условия для развития у детей с ОВЗ художественно-эстетическое восприятия, активизировать познавательную и эмоциональную сферы.

## Задачи:

- ✓ Способствовать развитию познавательной и эмоциональной сфер;
- ✓ Расширить словарный запас;
- ✓ Развивать тактильное и зрительное восприятие;
- ✓ Привлечь родителей детей ОВЗ к общей деятельности с ребенком
- ✓ Развивать воображение, творческую инициативу;
- ✓ Раскрыть способности к рисованию у детей ОВЗ;
- ✓ Научить чувствовать и переживать с героями картин, развивать эмпатию;
- ✓ Воспитывать любовь и интерес к искусству.



# Актуальность

*С каждым годом все больше становится детей ОВЗ, соответственно, появляются новые программы их коррекции, новые способы, технологии. Огромная тенденция идет на нейрокоррекционные упражнения, развитие межполушарных связей.*

*На первый план выходят развитие навыков, коррекция познавательной сферы. В свою очередь, развитие ребенка как личности, развитие своего «Я» уходит на второй план.*

*И один из эффективных способов развития личностной, эмоциональной сферы, рефлексии, эмпатии, – это рисование, погружение в мир изобразительного искусства.*

*Работа через рисунок с детьми ОВЗ позволяет погрузиться во внутренний мир переживаний ребенка, развить его способности, повысить самооценку, а также плодотворно влияет на развитие восприятия различной модальности, стимуляцию познавательных процессов.*

# Работа с родителями



- ✓ Родители совместно с детьми посетили выставку «О чем думают кошки». Выставка проходила в ЦК «Орджоникидзевский», свободный вход. Дети на выставке наблюдали картины с использованием различных материалов. Совместно провели с семьей время, т.к. посещение выставки проходило в выходной день.



# Работа с родителями



✓ Совместно с родителями, в детском саду №516 была организована выставка с тематикой «Пейзаж». Выставку посетили все воспитанники детского сада.

Наша команда «Малевичи» познакомилась с разнообразием изображений пейзажей.



# Основные этапы работы

- ✓ Дети познакомились с различными художниками, рассматривали репродукции знаменитых картин.
- ✓ Познакомились с различными художественными материалами: пастель, акриловые краски, гуашь, акварельные краски.
- ✓ Изучили художественные кисти для акрила и акварели. Сравнили кисти и краски на ощупь и на бумаге.
- ✓ Учились смешивать цвета



# Основные этапы работы. Погружение.

- ✓ Дети «примерили» на себя профессию «художник»
- ✓ Рисовали картины с использованием различных художественных материалов: акварель, пастель.



# Основные этапы работы. Погружение.

*Для создания пейзажа «Северное сияние» в смешанной технике использовались: холст, акриловые краски, цветная бумага, вата, ветки., гуашь. Материал для создания медведей - паста из салфеток, воды, клея ПВА.*



# Выводы

*Вся команда участвовала в создании пейзажа «Северное сияние», у каждого была своя зона ответственности. Создавая картину, дети развивали коммуникативные навыки, зрительное и тактильное восприятие, мелкую моторику, саморегуляцию, воображение, рефлекссию. Кто-то проявил свои лидерские способности, кто-то был прекрасным исполнителем. Дети научились чувствовать и понимать картины, художественные материалы, понимать свои ощущения и эмоции.*



# Выводы

*Дети придумывали историю про маму-медведицу и ее медвежат, и все это сопровождалось под спокойную приятную музыку. Ребята погрузились в мир фантазий, красок и кистей!*

*Ребята получили уникальный опыт совместной работы и изумительный результат - картину которая является гордостью и украшением нашего детского сада!*



# «Северное сияние»

