**Познавательное развитие**

**«Математика»**

**Тема: «Количество и счет. Счет в пределах 20»**

**Цель: Продолжать учить считать до 20.**

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о последовательности дней недели.

• Решать задачи путём сложения и вычитания однозначных чисел.

• Повторить знания детей о геометрических фигурах.

• Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

• Воспитывать интерес к математике, усидчивость, умение слушать.

**Демонстрационный материал:** письмо от сказочного героя, четыре конверта с заданиями, кукла Незнайка.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, простые карандаши, тетради.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня, нам пришло письмо. Его написал нам Незнайка. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Жители цветочного города собираются в путешествие, а меня не берут, говорят, что я ничего не знаю и не умею. А я очень хочу отправиться с ними в путешествие. Знайка дал мне задания в конвертах и сказал, что если я их выполню, то они возьмут меня с собой. Ребята, помогите мне выполнить задания.

- Ну, что, ребята? Поможем?

-Принесите конверт, на котором написана цифра 1.

(Ребёнок приносит конверт достать листок и читать задание).

**Задание №1** «Не зевай, на вопросы отвечай!»

1. Если собака выше кошки, то кошка? *(Ниже собаки)*.

2. Если река шире ручья, то ручей? *(Уже реки)*

3. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? *(Короче линейки)*

4. Если лента толще нитки, то нитка? *(Тоньше ленты)*.

5. Если брат старше сестры, то сестра? *(Младше брата)*.

6. Какой сегодня день недели?

7. Какой день недели был вчера?

8. Какой день недели будет завтра?

9. Сколько всего дней в неделе?

10. Какой день идёт после среды?

11. Как называется третий день недели?

12. Какие дни недели *«рабочие»*?

13. Назовите *«выходные»* дни недели?

14. Какой день находится между средой и пятницей?

-Молодцы! Справились с первым заданием.

-Второе задание ищите в конверте, на котором изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки вылепленного из муки, и который путешествовал по лесу один. (Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл).

- Что же это за геометрическая фигура?

- Принесите, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг.

**Задание № 2** «Посчитай»

Работа со счетными палочками.

Попросить детей отсчитать десять палочек.

- Сколько палочек вы отсчитали? (Десять). А как можно сказать по-другому? (Один десяток, дцать).

- Как это записать при помощи цифр?

- Отсчитайте еще две палочки.

- Сколько всего палочек у вас стало?

- Как это записать при помощи цифр?

-Точно также с числами 14, 16, 18

-Молодцы! Справились и с этим заданием.

- А вот и следующая подсказка: «Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?»

Дети: Треугольник.

- Принесите конверт, на котором есть треугольник.

-Но прежде чем мы откроем конверт, на котором изображён треугольник, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

**Физминутка «Дни недели»**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте*)*

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши*)*

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают)

-А теперь откроем конверт, на котом изображён треугольник.

**Задание № 3. «Веселые задачки»**

-Нам предстоит с вами решить задачи.

-Сейчас вы послушаете задачу и решите ее.

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, «косой»,

Волк, с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел-

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Посчитай-ка всех зверей.

-А теперь решите эту задачу, и скажите ответ.

**Задача № 2**

Семь весёлых поросят

У корытца стоят.

Два, ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

**Задача № 3**

Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё четыре дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

**Задача № 4**

Во дворе гулял павлин,

Подошёл ещё один,

2 павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами!» *(4)*

- Вы запомнили ответ последней задачи?

Дети: (4)

- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны?

Дети: У квадрата.

-Принесите, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – квадрат.

**Задание № 4 Работа в тетради**

-А теперь поработаем в тетрадках. Но сначала сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз.**

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали

(поморгать глазками)

Посмотрите все в окно

(посмотреть влево - вправо)

Ах, как солнце высоко

(посмотреть вверх).

Мы глаза сейчас закроем

(закрыть глаза ладошками)

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем,

вправо, влево повернем

(посмотреть по дуге вверх - вправо и вверх- влево)

А потом скатимся вниз,

(посмотреть вниз)

Жмурься сильно, но держись

*(*зажмурить глаза, открыть и поморгать ими).

**Дети выполняют задания в тетради.**

**Задание №1**

3 клетки вниз, 3 клетки вправо, 3 клетки вверх, 3 клетки влево.

- Какая фигура у вас получилась?

**Задание №2**

3 клетки вниз, 6 клеток вправо.

-Дорисуйте, чтобы получилась геометрическая фигура. Что у вас получилось?

-Ребята, вы сегодня очень старались, и помогли Незнайке. Теперь он отправится вместе с друзьями в путешествие.

Незнайка *(*игрушка): «Ребята! Большое вам спасибо за то, что помогли мне. Теперь Знайка и все остальные коротышки возьмут меня с собой в путешествие. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что мне поручат мои друзья. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания!»

**Итог:**

-Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Какое задание было самым трудным, а какое самым интересным? Наше занятие закончено, всем спасибо!