**Пальчиковые игры**

Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

**Цель пальчиковых игр:** развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

**Задачи:**

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи. 5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

**«В жарких странах»**

Если в жаркую страну

Я случайно попаду,

(сжимать – разжимать пальцы в кулаки)

То увижу там шакала,

 (соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).

Кенгуру, гиппопотама,

(разогнуть большой, и указательный пальцы правой руки)

Обезьяну, тигра, льва

 **(**разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки)

Крокодила и слона

 (разогнуть большой, и указательный пальцы левой руки)

Хорошо живется им

 (разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки)

Не бывает снежных зим

 (хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

**«Туча и дождик»**

Туча по небу плыла

(правая рука описывает дважды большой круг).

Дождик за руку вела,

(правая рука берет левую руку за большой палец (кисть не провисает).

Он шагал на тонких ножках

В черных маленьких калошах.

(руки вытянуты вперед, двигаются влево и вправо).

Дождик всюду походил,

(подушечки пальцев постукивают по всем частям тела, начиная с головы).

На крылечке наследил,

(шлепки по коленям)

Топнул, шлепнул и умчался.

(топнуть, хлопнуть в ладоши, помахать на прощание руками).

**«Гроза»**

Капли первые упали,

Пауков перепугали.

Дождик застучал сильней,

Птички скрылись средь ветвей.

Дождь полил как из ведра,

Разбежалась детвора.

В небе молния сверкает,

Гром все небо разрывает.

А потом из тучи солнце

Вновь посмотрит нам в оконце!

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

(внутренняя сторона ладони опущена вниз;

пальцы слегка согнуть и, перебирая ими,

показать, как разбегаются пауки)

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами).