**Познавательно – исследовательская деятельность.**

**Тема «Планета Земля - наш дом»**

**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы.

**Цели**: расширить представления детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес.

**Ход занятия**

**1. Введение в тему.**

- Отгадайте загадку:

Горы, пустыни и страны,

Моря, ледники, океаны.

Даже дороги и города

На ... (карте) увидит любой без труда.

**2. Беседа «Наша планета на карте и глобусе».**

- Как вы думаете, смогли бы вы по картинке найти дорогу в другую страну? (Воспитатель показывает детям карту мира.)

- Посмотрите, какая она разноцветная.

- Как вы думаете, что каким цветом изображено на карте?

Ледники - белым цветом.

Горы - коричневым цветом.

Пустыни - желтым цветом.

Моря, реки, океаны - голубым цветом.

Леса - зеленым цветом.

Дети ищут на карте эти цвета и называют объекты, им соответствующие.

- Какого цвета на карте больше всего? Какого цвета мало?

- У карты ведь есть брат, с которым она все время спорит. Кто это? (Глобус.)

Дети рассматривают глобус.

- Кому больше всего нужны карты? (Морякам, рыболовам, летчикам и космонавтам, геологам и строителям, туристам и путешественникам.)

Вот такая большая наша планета - Земля.

**3. Игра-путешествие по карте.**

Мы с вами полетим в Арктику, на Северный полюс.

- Как нам нужно одеться? Почему?

Ищут на карте Северный полюс. Воспитатель показывает картинку Севера. Дети составляют рассказ по картинке.

Догадайтесь, куда мы отправимся дальше: это второй по размерам материк после Евразии. Экватор проходит почти по - середине материка, там очень жарко - это Африка. Это удивительный материк. В песках самой большой в мире пустыни Сахары за несколько минут можно испечь яйцо. В душном и влажном африканском лесу всегда сумрачно.

Огромные деревья стоят плотной стеной, обвитые лианами. Это тропики. (Рассказ сопровождается показом картинок) А это саванны - степи с высокими травами.

- Кто живет в саваннах? (Жирафы, антилопы, зебры.)

**-**Земля - наш общий дом, ведь и растения, и животные живут в определенных местах, только там, где удобно и где они привыкли жить.

**4. Игра «Закончи предложение».**

Бросаем детям мяч, ребенок должен продолжить предложение:

-У нас общая крыша над головой - это...

-Общий пол, по которому бегают животные, ездят люди, - это...

-Общий вентилятор - это...

-Общая великанская лампочка, она же печка - это...

-Люди пользуются одинаковыми дарами природы - это...

-Добывают из земли одинаковые полезные ископаемые - это...

**5. Чтение стихотворения.**

**ПЛАНЕТА-ДОМ**

Есть одна планета сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету.

*Я. Аким*

**6. Рисование «Планета Земля».**

**Задание.** Нарисуй нашу планету, какой она тебе запомнилась, какой ты ее себе представляешь.