**Художественно – эстетическое развитие**

**(рисование)**

**Тема: «Земля - наш общий дом»**

**Цель:** развивать инициативу и самостоятельность в ходе продуктивной деятельности.

**Задачи:**

Учить использовать в работе разные средства выразительности рисунка;

Развивать творческие способности детей;

Воспитывать любовь к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Материалы:** цветные карандаши, восковые мелки, листы бумаги А4, простые карандаши, краски.

**Ход занятия:**

-Ребята, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха **–** всего, что необходимо для жизни человека и животных.

Посмотрите на глобус – это маленькая копия нашей планеты. Как красива наша Земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает.

-Ребята, а вы знаете, что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т. д.

Конечно, природой не является только то, что сделано руками человека.

А сейчас мы поиграем в игру *«*Природа или нет*»*. Когда я называю объект природы – вы аплодируете, а вот если называю предмет, сделанный руками человека – вы сидите прямо, руки на столе. (Дерево, стул, лопата, ромашка, машина и т. д.)

Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем объектам природы.

А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми. Ведь недаром пословицы говорят:

* Птиц зверей оберегай - никогда не обижай.
* Кто умеет добрым быть - тот природу не будет губить.
* Враг природы тот, кто ее не бережет.
* Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
* Срубил дерево - посади десять.

-А кто любит болеть? Да, ребята, болеть никто не любит. Все хотят быть здоровыми. А наша с вами планета начинает болеть, посмотрите, что с ней происходит *(*картаЗемли с нарисованнымизапрещающими действиями*.)*

-Ребята, а как вы думаете, от человека зависит то, как выглядит наша планета?

-Что мы можем с вами сделать, чтоб наша планета стала красивой, здоровой.

(Ответы детей)

-Молодцы! Вот мы её очистили от мусора, но посмотрите, она всё такая же безжизненная. Что можно сделать?

(Ответы детей)

-Как мы с вами сможем оживить нашу планету? (украсим её растениями, животными)

**Физкультминутка:**

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

-А сейчас подумаем, и каждый скажет, что он подарит нашей планете?

**Самостоятельная работа детей.**

 Интересный рисунок на тему «День Земли» можно выполнить, используя восковые мелки и акварельные краски.

1. Для начала, нам понадобится какой-то круглый предмет подходящего размера. Это может быть одноразовая тарелка. Мы прикладываем тарелку к центру большого белого листа и обводим ее простым карандашом.

2.Теперь нужно вооружиться линейкой и провести прямые линии от получившегося круга к краю листа. Проводим не менее десяти – двенадцати таких линий, отчего наш круг приобретает сходство с солнцем, окруженным ореолом лучей.

3.Обводим все контуры, нанесенные простым карандашом, черным восковым мелком.

4.В центре круга делаем наброски силуэтов материков и островов. Белым восковым мелком рисуем разные символы на пространствах, ограниченных «лучами» солнца.

5.Вооружаемся акварельными красками и кистью.

6.И превращаем наше солнце в планету Земля.

7.Острова и материки покрываем зеленым.

А пространство между ними – синим, как воды Мирового океана.

8.Постепенно ваш набросок приобретет сходство с изображением Земли из Космоса.

Теперь самое интересное: яркими цветами нужно будет раскрасить пространство между «лучиками», где мы до этого наносили символы белым восковым мелком.

При этом нанесенные мелком символы станут явными. А наш рисунок превратится в самый настоящий плакат, посвященный Дню Земли.

9.Останется только нанести нужные штрихи более темными оттенками красок.

И картина станет просто неотразимой!

**4. Итоговая часть.**

**-**Вот, работа и готова! Покажите, какая у вас планета получилась красивая, большая - настоящая планета - Дом! Места на ней всем хватило - и людям, и животным, и птицам, и растениям.

-Ребята, вам понравилось занятие?

-Куда мы с вами отправились в путешествие?

-Какой предмет помогал сегодня в нашем путешествии по планете Земля?

-Что нового вы узнали на занятии?

-К какому празднику вы нарисовали рисунки, что вы на них изобразили?

-Почему мы говорили о планете Земля, как об общем доме?

-Нужно ли беречь и охранять природу и Землю? Почему?

Дети отвечают на вопросы, высказывают свои впечатления о занятии, рассматривают рисунки.

Ребята, посмотрите, какой стала наша планета?

(Ответы детей)

-Давайте будем беречь планету,

Если мы с вами будем беречь природу, то наша планета всегда будет такой красивой, а мы с вами здоровыми!