**Изобразительная деятельность**

**Рисование в нетрадиционной технике: «Наша планета земля!»**

**Программное содержание:**

1.учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств;

2. формировать умение отвечать полным предложением, активизировать словарь (космос, вселенная, планета и т. д);

3. совершенствовать навыки работы с кисточкой и акварельными красками;

4. развивать творческую фантазию и воображение у детей;

5. воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

6. воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.

**Материалы и оборудование**: картинки «Космос», шаблоны  планеты Земля, картон черного цвета, гуашь желтого цвета, кисти, клей пва, манная крупа заранее покрашенная красками (зеленый, синий и коричневый цвет).

**Предварительная работа:**

Рассматривание изображений космоса, космического пространства; отгадывание загадок по теме «Космос»; беседа по теме «Космос».

**Ход занятия:**

**Организационный момент, беседа с детьми :**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (Ответы детей)

- Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли: звёзды, кометы, метеориты, планеты, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. А как называется планета, на которой мы живём?

Дети: - Мы живем на планете Земля.

- А знаете как ещё её называют? Её называют "голубой планетой", потому что на Земле много воды.

- Посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса.

-Ребятки, а вы знаете, что вращается вокруг Земли?

Дети: - Луна.

- Луна – спутник Земли. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь?

Дети: - Нет.

- На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью, на ней много кратеров. А кто знает, что такое "кратеры"? Кратеры – это большие ямы, впадины. Ребята, а что мы ещё видим на небе в ясную погоду?

Дети: - Солнце.

- Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на Земле?

Дети: - Нет.

- Правильно, ребята, без Солнца не было бы жизни на нашей планете. Солнце освещает и обогревает землю.

-А теперь я предлагаю Вам немного размяться!

**Физкультминутка** **«Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх, потянуться)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки, руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.

А под солнышком нам весело живется!

(Хлопать в ладоши, улыбаться.)

**Практическая часть:**

- Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого.

Дети: - Синий, коричневый, зелёный.

- Молодцы ребята! Синим цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый это земля, поля, луга и леса. А рисовать мы будем необычным способом: манной крупой, которую я раскрасила в нужные нам цвета.

- Я приготовила для Вас шаблоны, по которым мы с Вами раскрасим нашу планету.

Самостоятельная деятельность детей. Помогаем детям.

- Ребята, что еще есть во Вселенной?

Дети: - Звезды!

- Правильно! Звезды мы с вами нарисуем желтой краской на черном картоне, он обозначает нашу Вселенную.

Дети самостоятельно украшают черный фон звездами.

**Итог занятия:**

-Посмотрите, как красиво у нас получилось! Мы с вами как будто видим нашу планету из иллюминатора космического корабля! Вам понравилось рисовать в такой необычной технике?

Дети: - Да.

- Мне тоже очень понравилось! На следующих наших занятиях мы с вами обязательно продолжим путешествовать по Вселенной.