**Конспект НОД «Зимняя прогулка»**

***Для детей подготовительной к школе группы***

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей по теме «Зима».

**Задачи ОО в интеграции:**

Социально - коммуникативное развитие:

Развивать умения работать в коллективе и индивидуально.

Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру.

Воспитывать у детей умение взаимодействовать друг с другом.

Речевое развитие:

Формировать правильное звукопроизношение.

Совершенствовать навыки словообразования.

Учить анализировать слова.

Обогащать активный словарный запас детей.

Познавательное развитие:

Побуждать детей к познавательной активности, любознательности.

Воспитывать дружелюбие, эмоциональную отзывчивость.

Физическое развитие:

Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей.

Художественно-эстетическое развитие:

Побуждать детей к познавательной активности, любознательности.

**Оборудование и материалы для организации и проведения НОД:** письмо-приглашение, сундучок со снежинками, наборы букв слова «зима», 4 «льдинки» с предметными картинками и с приклеенной бахромой, аудиозапись, схемы - помощники: “Я вижу”, “Я слышу”, “Я чувствую руками”, картина «Зима в лесу», оборудование для просмотра мультфильма

**Методы и приемы:**

Игровая мотивация, пояснение, вопросы, словесная инструкция, показ способа действия.

**ХОД НОД:**

**1.Организационный момент**:

Ребята, сегодня утром пришло необычное письмо - приглашение. Давайте его прочитаем: «Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас на зимнюю прогулку. А чтобы было интересней, я подготовила для вас задания – сюрпризы. Жду вас. Ваша …. (оборванный край или размытая надпись)».

- Кто нас может пригласить на прогулку? Если мы отгадаем все задания, то сможем узнать, кто пригласил нас на прогулку.

**2.Артикуляционная гимнастика «Зимние забавы»**

- Сейчас мы выполним зарядку для нашего язычка.

- Для чего мы делаем эту зарядку? *(для того чтоб, мы смогли произносить сложные звуки без ошибок)*

Пришло время развлекаться и конечно улыбаться

Много ты не говори, а улыбку подари.

А пока мы улыбались, снега выпало сполна

Но не будем унывать, нужно дорожки расчищать

Вы достаньте все лопатки, и копайте ими снег

Если дружно потрудиться, непременно ждёт успех

Вот пока мы снег копали, горка выросла сама

Ну ведь мы уже большие и для нас она мала

Лучше станем ком катать, раз, два, три, четыре, пять

Потрудились очень дружно, вырос славный снеговик

Развлеклись мы то, что надо, наигрались мы сполна

А теперь на чашку чая нам домой бежать пора!

**3. «Волшебный сундучок».** ***Прием ТРИЗ «волшебные слова»***

Ребята, вместе с письмом нам принесли вот такой волшебный сундучок, но чтобы его открыть, нужно составить загадку про снежинку.

НО и НЕ помогут нам, составит загадку.

Круглая, но не мяч,

белая, но не заяц,

холодная, но не мороженое,

колючая, но не, иголка,

летит, но не птица. (снежинка)

Что же в сундучке? Да это же снежинки.

**4. Упражнение  «Сдуй снежинку»**

Превращаемся в ветерок и дуем на снежинки. Вдох через нос, выдох длительный через рот. Щеки не надуваем, плечи не поднимаем.

Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

А теперь зимняя метель закружит нас, как будто мы снежинки.

***Звучит аудиозапись «Звуки метели»***

**5. «Картина». *Прием ТРИЗ «вхождение в картину»***

Ой, ребята, посмотрите, мы с вами очутились в лесу.

*Выставляется сюжетная картинка. Оказываемся в зимнем лесу.*

*Схемы - Помощники:*

*“Я вижу”, “Я слышу”, “Я чувствую руками”*

“Продолжите предложения:

Я ощущаю руками…(холодный мокрый снег, ледяную сосульку и т.п.

Я слушаю….(как тихо ложится на землю снег, как завывает метель и т.п.)

Я вижу …

**6.** Ой, ребята посмотрите, избушка стоит, кто же здесь живет? Мы узнаем, если доберемся до домика по льдинкам.Чтобы узнать, что спрятано у льдинки в серединке, надо на длинном выдохе подуть на мешающие полосочки, рассмотреть картинку, определить первый звук и найти нужную букву и закрепите ее около снежинки (зонт, индюк, мяч, арбуз)

*Дети называют буквы*

А какое слово можно составить из этих букв? Зима.

- Молодцы со всеми заданиями справились,

**7. Выход Зимы.**

**Зима.**Я зимушка холодная, из кружев мой наряд. Пришла к вам на занятие. Здравствуйте, дети. Очень хорошо, что вы приняли мое приглашение, у меня уже давно не было гостей. Вот я сейчас обходила свои владения и украшала снегом деревья. Подберите определение, какая бывает зима? Я буду бросать каждому из вас снежок, а вы в ответ – называть признаки зимы.

**Дети.**Белая, пушистая, серебристая, морозная, холодная, лютая, блестящая, снежная.

**8. Педагог**: Ребята, давайте с вами расскажем Зиме, какие забавы нравятся всем ребятам.

***Пальчиковая игра***

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх).

Ребята, а теперь покажите мне, какая зимняя забава – ваша любимая *(Дети индивидуально имитируют понравившееся упражнение*).

**Зима.**Все вы знаете про зиму, я очень рада.

**9. Педагог**: А у нас еще есть подарок для Зимы. Мультфильм о том, как мы гуляем зимой.

***Совместный просмотр и обсуждение мультфильма.***

**10. Рефлексия.**

- Если вам было легко, и все понравилось то подарите мне свою улыбку.

- Если было, что-то немного непонятно и сложно тогда подарите мне улыбку уголками вниз.

- Я рада, что вам всем было легко, поэтому давайте поблагодарим друг друга по кругу аплодисментами.

**Используемые источники:**

<https://infourok.ru>

<https://www.maam.ru>

<https://nsportal.ru>