**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детского сада «Детство» детский сад №516**

**«Педагогическая находка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

**«Профессия - пожарный»**

**Воспитатель: Макеева Екатерина Михайловна**

**Конструкт интегрированного занятия «Профессия - пожарный»**

**Цель:** расширить знания детей о профессии пожарного.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о **профессии пожарного**, показать значимость его труда.

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

Развивать конструктивные умения: создавать плоскостное изображение из частей.

Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Форма:** совместная игровая деятельность воспитателя с детьми

**Методы, методические приёмы:**

- практические (игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра);

- наглядные (работа с изображениями, разрезные картинки);

- словесные (рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

**Оборудование:** столы и стулья по количеству детей, интерактивная доска, презентация, мольберт с изображением неукомплектованного пожарного щита, картинки-инструменты, обручи, конусы, гимнастические палки, дидактическая игра «Собери пожарную машину», контейнеры с инструментами представителей разных профессий, медали, картинки с изображением пожарных машин «Вырежи и склей».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводный | - Здравствуйте, дети. Я очень рада всех вас видеть. Давайте встанем в один большой круг и поприветствуем друг друга, улыбнемся друг другу.- Я работаю воспитателем. Это моя профессия. А какие профессии знаете вы? - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку об одной очень нужной профессии.Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее,Их огнем не испугать,Им к огню не привыкать! (*пожарные*) | Приветствует детей, создаёт положительный эмоциональный настройЗадаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления, комментирует высказывания. | Дети здороваютсяВыражают собственное мнение, рассказывают.Отгадывают загадку. | Эмоциональный отклик детей |
| Основной | - Давайте посмотрим на нашу доску и найдём пожарного. ***Игровое задание «Вспоминай-ка»***- Как вы его узнали среди многих представителей разных профессий?- А как пожарный узнает о том, что случился пожар? - По какому номеру телефона люди должны позвонить в случае пожара?***Игровое задание «Собирай-ка»***- После того, как диспетчер пожарной части примет звонок, как же они доберутся до места пожара? Что им поможет? - Давайте и мы поможем пожарным – соберём для них пожарные машины. - И на нашем экране тоже появилась пожарная машина. Чем же она отличается от остального транспорта?- Давайте послушаем звуковые сигналы машин специального назначения.***Игровое задание «Найди лишнее»***- У нас есть контейнер с различными инструментами. Помогите пожарным выбрать только нужные инструменты.- Да, ребята, Вы все верно выбрали! | Использует наглядные, информационные средства (интерактивная доска); эмоционально включает в действие, вовлекает в слушаниеПредоставляет детям возможность для сотрудничества, активизирует обсуждениеСтимулирует детей к высказыванию, активизирует обсуждение; предоставляет выбор, предоставляет достаточно времени для изучения. | Делают выбор, отвечают на вопросы, выражают собственные сужденияРаботают в парах (собирают пожарные машины разными способами), осуществляют взаимопроверку, помогают друг другу.Самостоятельно решают поставленную задачу, аргументируют ответы.Выдвигают предположенияАнализируют по внешнему виду: доктор, полицейский, пожарныйВ ходе обсуждения приходят к выводу, что нужно позвонить.В ходе обсуждения приходят к выводу, что пожарному необходима пожарная машинаСобирают пожарные машины разными способамиРассматривают работы друг у друга и проверяют.Дети выбирают инструменты необходимые пожарномуОбсуждение и демонстрация выбранных атрибутовБерут пластиковые трубы (пожарный рукав) в руки и повторяют действия за педагогомДети поднимают руки вверхРисуют круги в воздухеВзмахи руками.ПриседаютВстают и поднимают шланг вверх, вниз, вправо, влево.Грозят пальчиком (кладут шланг)Присаживаются на стульчики | Дети имеют представления о профессии пожарного, знают номер телефона службы спасения.Развитие познавательного интереса, мелкой моторики |
|  | ***Игровое задание «Пожарные учения»*** Чтобы быть всегда готовыми прийти на помощь, пожарным нужно много тренироваться. Я предлагаю вам пройти пожарные учения и собрать пожарный щит. У каждого из вас есть один из атрибутов пожарного щита. Мольберт с макетом пожарного неукомплектованного щита находится на финише. Образец макета укомплектованного пожарного щита также находится на финише на интерактивной доске. Каждый участник поочередно, преодолевая препятствия, добегает до финиша и старается правильно расположить предметы на щите, как показано на образце. | Согласовывает с детьми действия, их последовательность; поддерживает | Выполняют задания по образцу, по инструкции взрослого; демонстрируют физическую активность; располагают предметы в определённом порядке  | Выполняют задание в соответствии с установленными требованиями. |
| Заключительный | Ребята! Наше занятие подходит к концу и мне с вами было очень интересно играть. А вам понравилось? - Что вам сегодня понравилось больше всего?- Какое задание показалось трудным? Почему?- Я хочу подарить вам на память медали за смелость и отвагу, а также картинки пожарных машин, которые вы сможете вырезать и склеить вместе со своим воспитателем или дома. | Выражает искреннее восхищение; задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления | Выражают собственные мысли, объясняют. | Дети выражают собственные суждения и чувства |

****