**Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детского сада «Детство» детский сад №516**

**«Педагогическая находка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

**«Профессия - пожарный»**

**Воспитатель: Макеева Екатерина Михайловна**

**Конструкт интегрированного занятия «Профессия - пожарный»**

**Цель:** расширить знания детей о профессии пожарного.

**Задачи:**

Систематизировать знания детей о **профессии пожарного**, показать значимость его труда.

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

Развивать конструктивные умения: создавать плоскостное изображение из частей.

Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Форма:** совместная игровая деятельность воспитателя с детьми

**Методы, методические приёмы:**

- практические (игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра);

- наглядные (работа с изображениями, разрезные картинки);

- словесные (рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

**Оборудование:** столы и стулья по количеству детей, интерактивная доска, презентация, мольберт с изображением неукомплектованного пожарного щита, картинки-инструменты, обручи, конусы, гимнастические палки, дидактическая игра «Собери пожарную машину», контейнеры с инструментами представителей разных профессий, медали, картинки с изображением пожарных машин «Вырежи и склей».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание совместной деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| Вводный | - Здравствуйте, дети. Я очень рада всех вас видеть.  Давайте встанем в один большой круг и поприветствуем друг друга, улыбнемся друг другу.  - Я работаю воспитателем. Это моя профессия. А какие профессии знаете вы?  - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку об одной очень нужной профессии.  Смел огонь, они смелее,  Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать! (*пожарные*) | Приветствует детей, создаёт положительный эмоциональный настрой  Задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления, комментирует высказывания. | Дети здороваются  Выражают собственное мнение, рассказывают.  Отгадывают загадку. | Эмоциональный отклик детей |
| Основной | - Давайте посмотрим на нашу доску и найдём пожарного.  ***Игровое задание «Вспоминай-ка»***  - Как вы его узнали среди многих представителей разных профессий?  - А как пожарный узнает о том, что случился пожар?  - По какому номеру телефона люди должны позвонить в случае пожара?  ***Игровое задание «Собирай-ка»***  - После того, как диспетчер пожарной части примет звонок, как же они доберутся до места пожара? Что им поможет?  - Давайте и мы поможем пожарным – соберём для них пожарные машины.  - И на нашем экране тоже появилась пожарная машина. Чем же она отличается от остального транспорта?  - Давайте послушаем звуковые сигналы машин специального назначения.  ***Игровое задание «Найди лишнее»***  - У нас есть контейнер с различными инструментами. Помогите пожарным выбрать только нужные инструменты.  - Да, ребята, Вы все верно выбрали! | Использует наглядные, информационные средства (интерактивная доска); эмоционально включает в действие, вовлекает в слушание  Предоставляет детям возможность для сотрудничества, активизирует обсуждение  Стимулирует детей к высказыванию, активизирует обсуждение; предоставляет выбор, предоставляет достаточно времени для изучения. | Делают выбор, отвечают на вопросы, выражают собственные суждения  Работают в парах (собирают пожарные машины разными способами), осуществляют взаимопроверку, помогают друг другу.  Самостоятельно решают поставленную задачу, аргументируют ответы.  Выдвигают предположения  Анализируют по внешнему виду: доктор, полицейский, пожарный  В ходе обсуждения приходят к выводу, что нужно позвонить.  В ходе обсуждения приходят к выводу, что пожарному необходима пожарная машина  Собирают пожарные машины разными способами  Рассматривают работы друг у друга и проверяют.  Дети выбирают инструменты необходимые пожарному  Обсуждение и демонстрация выбранных атрибутов  Берут пластиковые трубы (пожарный рукав) в руки и повторяют действия за педагогом  Дети поднимают руки вверх  Рисуют круги в воздухе  Взмахи руками.  Приседают  Встают и поднимают шланг вверх, вниз, вправо, влево.  Грозят пальчиком  (кладут шланг)  Присаживаются на стульчики | Дети имеют представления о профессии пожарного, знают номер телефона службы спасения.  Развитие познавательного интереса, мелкой моторики |
|  | ***Игровое задание «Пожарные учения»*** Чтобы быть всегда готовыми прийти на помощь, пожарным нужно много тренироваться. Я предлагаю вам пройти пожарные учения и собрать пожарный щит. У каждого из вас есть один из атрибутов пожарного щита. Мольберт с макетом пожарного неукомплектованного щита находится на финише. Образец макета укомплектованного пожарного щита также находится на финише на интерактивной доске. Каждый участник поочередно, преодолевая препятствия, добегает до финиша и старается правильно расположить предметы на щите, как показано на образце. | Согласовывает с детьми действия, их последовательность; поддерживает | Выполняют задания по образцу, по инструкции взрослого; демонстрируют физическую активность; располагают предметы в определённом порядке | Выполняют задание в соответствии с установленными требованиями. |
| Заключительный | Ребята! Наше занятие подходит к концу и мне с вами было очень интересно играть. А вам понравилось?  - Что вам сегодня понравилось больше всего?  - Какое задание показалось трудным? Почему?  - Я хочу подарить вам на память медали за смелость и отвагу, а также картинки пожарных машин, которые вы сможете вырезать и склеить вместе со своим воспитателем или дома. | Выражает искреннее восхищение; задаёт вопросы, стимулирующие процесс мышления | Выражают собственные мысли, объясняют. | Дети выражают собственные суждения и чувства |

****